

PROJET EDUCATIF DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

Inscrire son enfant à l'Ecole SAINTE-THERESE, c'est accepter le projet éducatif qui a été rédigé par la Communauté Educative et validé par la Tutelle des Sœurs de la Charité.
C'est pour quoi toute inscription au sein de notre institution suppose l'accord de la famille.
Nous avons souhaité orienter nos points d'attention autour de 6 axes prioritaires communs à tout l'établissement.

CYCLE 2 (CP / CE1 / CE2)

Vivre à Sainte-Thérèse, c'est :

- Acquérir un rythme de travail.
- Maîtriser la lecture.
- Développer le raisonnement mathématique.
- Poursuivre l'apprentissage de la vie en société.

TRAVAIL :

C'est permettre à chaque enfant de progresser dans ses apprentissages.
C'est stimuler son désir de connaissances.
C'est lui proposer des approches et des méthodes de travail diversifiées.

RESPECT / TOLERANCE :

C'est apprendre à respecter l'autre dans sa différence, physique, morale et religieuse.
C'est apprendre à être poli, à maîtriser son langage, ses propos, ses attitudes.
C'est respecter les lieux, le travail réalisé par les uns et les autres pour le bien-être de tous.

DIALOGUE :

C'est donner la chance à chacun de pouvoir prendre sa place dans le dialogue.
C'est favoriser un échange avec les familles pour le bien-être des enfants.

SOLIDARITE / PARTAGE :

C'est faire grandir l'envie de partager, d'être généreux.
C'est aller vers l'autre pour lui proposer son amitié.

AUTONOMIE :

C'est donner les moyens d'avoir confiance en soi, en valorisant les enfants.
C'est leur donner le goût et la fierté de leur travail.

PASTORALE :

C'est éveiller et faire grandir la foi.

C'est être en harmonie avec le message que l'on transmet, être témoin de l'Évangile.



Vivre à Sainte-Thérèse, c'est :

Responsabiliser l'élève pour son avenir scolaire et humain dans l'esprit de l'Evangile.

TRAVAIL :

C'est faire acquérir un rythme de travail, exiger la rigueur, développer le goût de l'effort dans l'accomplissement de la tâche afin d'engendrer l'épanouissement de l'élève.

RESPECT :

C'est comprendre et accepter les droits et les devoirs mis en place afin de se positionner dans la collectivité.

DIALOGUE :

C'est favoriser le temps de vie de classe pour apprendre à écouter, à prendre la parole, à s'exprimer de façon cohérente en développant la confiance en soi.

C'est favoriser les échanges parents – enseignants.

SOLIDARITE / PARTAGE :

C'est donner les repères de la vie chrétienne, partager et vivre sa foi dans ses engagements.

C'est encourager l'entraide scolaire,

C'est s'ouvrir au monde, s'engager dans une action caritative.

AUTONOMIE :

C'est prendre des initiatives et en être responsable.

C'est savoir gérer l'organisation de travail en assimilant la notion du temps.